

Учество на третата работилница од проектот: „Интегрирање на електронското учење во училниците“ од програмата Еразмус + Штип, Р.Македонија

- Период од 05 до 09 септември 2016 година,
Учесници: училишта партнери
СОУ Гимназија „Добри Даскалов“ - Кавадарци,
Техничкиот Универзитет од Софија,
Втората Јазична Гимназија од Софија
ГУЦ „Здравко Цветковски“ од Скопје,
Гимназијата „Курт Николин“ од Финспанг, Шведска,
и домаќинот-универзитетот „Гоце Делчев“ од Штип

- Отварањето на работилницата претставување на работната агенда -проф.Зоран Здравев.
- Презентацијата убавините и знаменитостите на градот домаќин на работилницата, Штип-Билјана Костуранова
- Вовед за поимното дефинирање, употребата и користа од отворените едукативни ресурси која поттикнува креативност и кај наставниците и кај учениците.

- ❖ Со ОЕР збогатени наставните часови со нагледни материјали
- Примери за Отворен едукативен ресурси:
- видеа,
 - електронски библиотеки,
 - фотографии,
 - разни видови на мултимедијални содржини,
 - електронски збирки,
 - апликации и програми.



- „Лиценци и авторски права“-отворени едукативни ресурси презентацијата на проф. Александар Крстев
- ОЕР опфаќаат цели курсеви, модули тестови, софтвер и други материјали или техники што се користат за да го подржат пристапот до знаењето.
- Преку лиценцирањето ресурсите се редистрибуирани и ревидирани, повторно користени и слично без дозвола од сопственикот или плаќање.

- Авторските права - интелектуална сопственост која не може да се користат без дозвола на сопственикот на материјалите, производот
- Организации кои нудат слободен пристап на податоци и информации без дозвола на сопственикот. Таквите податоци на информации можат да се користат за образовни цели.



Дел од предавањата за
Лиценци и авторски
прва



Методолошки/дидактички пристап – предизвици при користењето на ИКТ во училниците

предавач: Кирил Барбареев,
Факултет за образовни науки, Универзитет „Гоце
Делчев“ - Штип

- присутноста на компјутерите и Интернетот во образовниот процес денес
- digital natives & digital immigrants
 - Студентите во последната декада претставуваат digital natives поради поголемиот пристап до компјутери, видео игри, Интернет и останатата информатичка технологија поради што се јавува потреба за промена на досегашниот образовен систем.

- Важно е да се препознаат предизвиците во образованието за да се создадат современи наставници кои ќе бидат во функција на целокупниот епохален идентитет и структура на образовниот процес.
- Ова е со цел да се отфрлат застарените наставни методи при што образовниот процес може да биде во чекор со брзиот раст и ширење на дигиталната технологија.



- Жан Пијаже, 1972 - процесот на учење не е само едноставно прибирање на знаење, туку и активна реконструкција на мисли, односно да се разбере нешто претставува да се открие или реконструира со повторно откривање.
- Теоријата на конструктивизам – што треба наставниците да знаат. Оваа теорија поизразено се јавува со делата на Пијаже и Виготски, при што настануваат фундаментални идејни промени во восприемањето на образовниот процес.

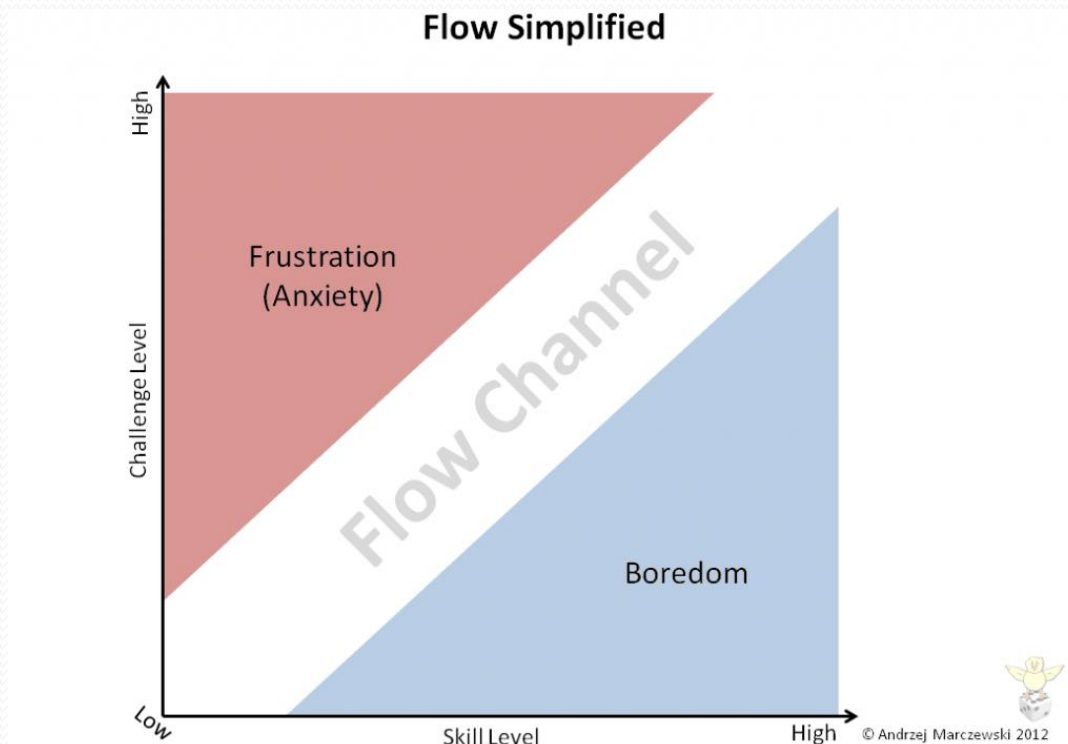
Од 'know-how' до 'do-how'

- 'know-how' е да се знае што треба да се направи за да се постигне некоја промена
- 'do-how' е да се направи потребното за да се постигне тоа

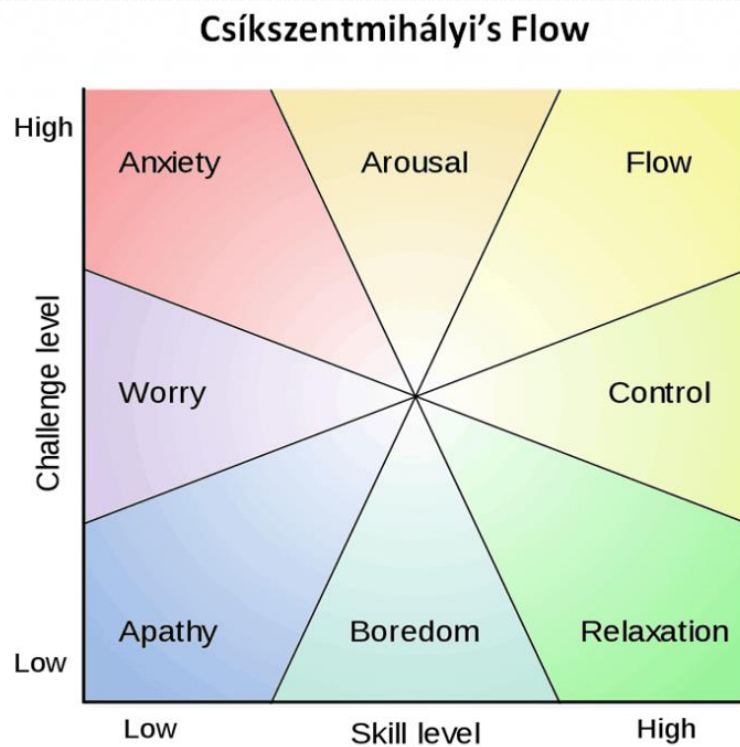
'do-how' всушност претставува претворање на знаењето во реалност

Концепт на поттик (flow)

- Лицето во својата активност целосно се внесува со фокусираност и уживање во текот на целокупниот процес на исполнување на активноста, во целост го искористува својот потенцијал и се зголемува неговиот мотив и самосвест.



- Поттикот се карактеризира со зголемена концентрација, со чувство на предизвик, кога единката ги постигнува целите додека ги подобрува вештините.
- Овој концепт го именува и развива Михаил Чиксентмихаил (Mihaly Csikszentmihalyi), унгарски психолог.

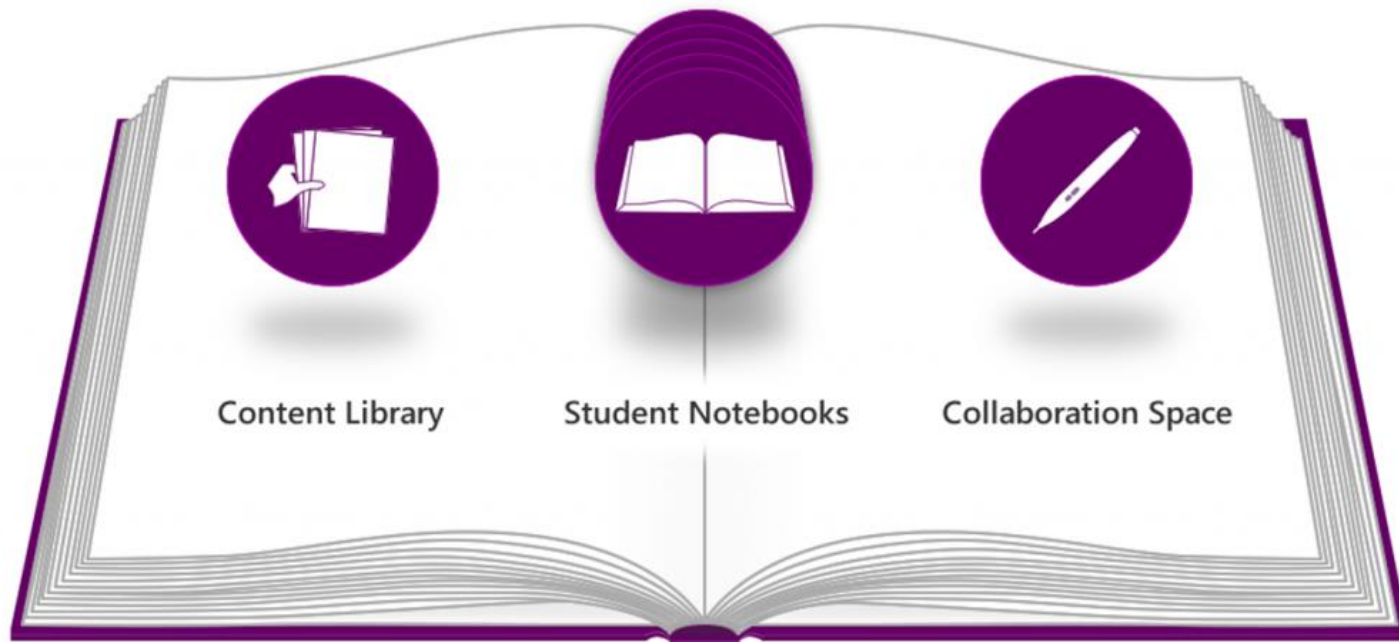


За да се постигне сето ова потребни се:

- обуки на наставниците
- користење на дигиталната технологија во наставниот процес
- создавање и интегрирање на отворени образовни ресурси во учењето и подучувањето
- евалуација
- достапност
- перспективи со цел создавање на флексибилност во училницата

Методолошки/дидактички пристап – предизвици при користењето на ИКТ во училниците

предавач: Игор Стојановиќ,
Факултет за информатика, Универзитет „Гоце
Делчев“ - Штип



Веб алатки за соработка (web 2.0 collaboration tools)

- VoiceThread
- Wallwisher
- Wikispaces
- Google docs
- Twiddla
- Sync.in
- Typewith.me

Веб алатки за соработка (web 2.0 collaboration tools)



Collaborative Discussion Identities
Sharing Multimedia Web2.0
VoiceThread
e-Portfolio Documents Video Conversation
Digital-Stories Images Doodle Commenting

Google docs



Online
Community
for Educators



Wikipaces

wikipaces
wikis for everyone

Wikipaces for Teachers



Wikipaces
Classroom



good ones from the bad ones.

their special day. With cards and songs.

Make Lists

Things to do? Shopping lists? Make them on Wallwisher. And using Wallwisher's full smartphone and tablet support, carry them with you.

Watch and Share Videos

Scour the internet for videos and watch them on one page. Share your comments with friends.

Learn

A wall is infinitely big. Use the screen creatively to make a simple Question and Answer page.

Collect Feedback

Get anonymous feedback from friends/readers/clients. Embed the wall on your blog or site to collect this feedback right there.

Make Noticeboards

Post messages on a wall, just like you would on a real notice board. Have followers subscribe to the wall RSS feed to get the messages delivered to them automatically.

Teach

Perhaps the easiest site for children to use. Pose questions, get their answers, and give them feedback - all on the same page.

Bookmark Favorite Sites

Put your favorite links on one page. If the links have videos, slideshows, documents, view them on your wall itself.

Discuss

Mac or PC? iPhone or Android? Discuss it all in a group. Use the moderation feature to keep the nasty ones in check.

Brainstorm

Wish Friends

Plan Events

Keep Notes

Why use complicated solutions? Just create a wall, email it out, and ask your friends RSVP on the wall. Manage other things like logistics or food on the same page.

Phone numbers, addresses, favorite quotes. Put them all together on a page. Use the privacy settings to keep these notes to yourself.



http://www.twiddla.com/

twiddla

Features About API Blog

Start your 30 Day Free Trial! Log in

Twiddla is a no-setup, web-based meeting playground.

Mark up websites, graphics, and photos, or start brainstorming on a blank canvas. Browse the web with your friends or make that conference call more productive than ever. No plug-ins, downloads, or frowny woodoo - it's all here, ready to go when you are. Browser-agnostic, user-friendly.

Try it now in the sandbox
Jump into our public session and play around.

GO Start a new meeting
It's free, quick, and you don't have to sign up.

Get the browser buttons
Put Twiddla on your site

"Twiddla calls itself a web-based meeting playground. Not only is it a fun way to swap ideas about a website or image, it's incredibly useful as well." —workerdaily.com

It takes two, or three, or eleven
Make America's most popular pastime - web surfing - a team sport. Browse websites in a shared, real-time whiteboard, while

Nothing to get in your way
Don't like to sign up for stuff? No worries! You don't need an account to use Twiddla - and neither does anybody else. The people

Afraid of the sandbox?
Have a look at these completely unintrusive screenshots, then

Sync.in

Will You TypeWith.me?

Click to Create a New Document

OneNote in Education

OneNote in Education

Saving time



Organization




Collaboration



OneNote in Education



OneNote Class Notebook

OneNote Staff Notebook

OneNote in Education  OneNote



STAFF LEADERS

OneNote Staff Notebooks

- CONTENT LIBRARY** 
 - Policies and procedures
 - Dates and deadlines
- COLLABORATION SPACE** 
 - Initiatives
 - Lesson plan development
 - Professional learning communities
- STAFF MEMBER NOTEBOOKS** 
 - SHARED ONLY WITH STAFF LEADER AND STAFF MEMBER
 - Professional development
 - Lesson plans feedback
 - Classroom Observations
 - Evaluations
 - Parent communication

TEACHERS

OneNote Class Notebooks

- CONTENT LIBRARY** 
 - Handouts
 - Lectures
- COLLABORATION SPACE** 
 - Group Projects
 - Activities
 - Research
- STUDENT NOTEBOOKS** 
 - SHARED ONLY WITH TEACHER AND STUDENT
 - Handouts
 - Class Notes
 - Homework
 - Quizzes

STUDENTS

OneNoteForTeachers.com

OneNote Personal Notebook

OneNote maximizes efficiency by allowing you to organize all your school, class, or personal materials into a single digital notebook.

OneNote's real-time collaboration makes doing work as a group easy, on any device.

Every user can have multiple notebooks (school, class, or personal), shared or private, each with multiple sections and pages.

Во наставата може да се вклучат веб алатките за:

- 3D проекции
- обработка на слика
- звук
- видео
- игри и квизови
- споделување
- социјални мрежи
- блогови

Веб алатки за споделување

- SlideShare
- Zoho Share
- Scribd
- Google docs
- Evernote
- Youtube
- Flickr
- Dropbox
- 4shared
- Pearltrees

веб алатки за споделување

EVERNOTE PRODUCTS | NOTEWORTHY BLOG | THE TRUNK

Remember everything.

Capture anything. Save your ideas, things you like, things you hear, and things you see.

Access anywhere. Evernote works with nearly every computer, phone and mobile device out there.

Find things fast. Search by keyword, tag or even printed and handwritten text inside images.

slideshare

ZOHO Docs

- Upload Files from Google
- Secure File Sharing
- Upload Zip Files and Unzip
- Multi-Level Folders
- Check-In/Check-Out
- Online Workspace
- Group Collaboration
- Admin Console

ZOHO Share beta

Scribd.
The world's digital library.

Dropbox

EVERNOTE

YouTube

flickr

4 shared

pearltrees
cultivate your interests

A place to collect, organize and share everything you like on the web.

DVR.Webcam App

Dropbox Cloud Storage

Dropbox

- Работно одбележување на денот на независноста -презентирани видеа за убавините на Македонија
- Дискусија и заклучоци за постигнатите цели на третата работилница од овој проект
- Критички осврт за неопходноста од користење на ОЕР и придобивките што би се оствариле, кога би се користеле почесто
- Искази од секое училиште за поседување на е-платформа

- Изработка на Акционен план за примена на ОЕР во училница и ,преку опфаќање на поголем број наставници, скенирање на постоечката состојба во училишата со компјутерска опрема, набавување нова, доколку има потреба
- Разгледување на предавалните, компјутерските работилници и лабораториите во рамките на Универзитетот



Дел од лабараториите
на универзитетот
„Гоце Делчев“ -Штип



● да се споделува, да се соработува, да се разменуваат материјали и искуства, за да се стане побогат со знаење... и, во крајна линија наставата да стане подинамична и поинтересна за учениците!

