

СОУ Гимназија "Добри Даскалов"-Кавадарци



Република Северна Македонија
СРЕДНО ОПШТИНСКО УЧИЛИШТЕ
ГИМНАЗИЈА "ДОБРИ ДАСКАЛОВ"

Бр. 02-54/6

10.02. 2025 год.

КАВАДАРЦИ

П Л А Н

за заштита и спасување од природни непогоди
и други несреќи

Училишен одбор,
Претседател



СОДРЖИНА :

I.ПРОЦЕНА НА ЗАГРОЗЕНОСТ ОД ПРИРОДНИ НЕПОГОДИ И ДРУГИ НЕСРЕЌИ

1.Општи карактеристики

- 1.1.Локација и големина на комплексот на училиштето;
- 1.2.Број,големина и карактеристики на објектите;
- 1.4.Вид на дејност и можност за предизвикување на техничко-технолошки несреќи;
- 1.5.Патна мрежа;
- 1.6.Водоводна,канализациона и хидрантска мрежа;

2.Процена по мерките за заштита и спасување

- 2.1. Заштита и спасување од пожари;
- 2.2. Заштита и спасување од неексплодирани убојни средства (НУС);
- 2.3. Заштита и спасување од урнатини;
- 2.4. Заштита и спасување од поплави;
- 2.5. Радиолошка,хемиска и биолошка заштита;
- 2.6. Заштита на животната средина и природа;
- 2.7. Прва медицинска помош;
- 2.8. Засолнување;
- 2.9. Евакуација.

3.Потреби и можности за организација и раководење со заштитата и спасувањето и организирање на силите за заштита и спасување

4.Оспособеност за заштита и спасување

5.Заклучок

II. ПЛАН ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ

1.План за заштита и спасување од пожари

- 1.1. Потсетник за употреба на планот;
- 1.2. Организација на превентивни мерки за заштита од пожари;
- 1.3. Преглед на потенцијално загрозените објекти-простории од пожари;
- 1.4. Преглед на универзалното одделение за заштита и спасување;
- 1.5. Преглед на формациските и прирачните средства за гасење пожари;
- 1.6. План за заштита и спасување од пожари,на карта 1 : 500(1000) ;
- 1.7. Прилози на планот :
 - Упатство за постапување во случај на појава на пожар;
 - Шема на сили за гасење на пожари;
 - Список на поважни телефонски броеви на одговорните субјекти во општината.

2.Мерки за заштита и спасување

2.1.Евакуација;

2.1.1.Активности и мерки за заштита и спасување пред евакуација;

2.1.2. Активности и мерки за заштита и спасување за време на евакуација;

2.1.1.Активности и мерки за заштита и спасување после евакуација;

2.2.Засолнување;

2.3.Спасување од урнатини;

2.4.Прва медицинска помош;

2.5.Заштита на животната средина и природа;

I.ПРОЦЕНА НА ЗАГРОЗЕНОСТ ОД ПРИРОДНИ НЕПОГОДИ И ДРУГИ НЕСРЕЌИ

1.ОПШТИ КАРАКТЕРИСТИКИ

1.1.Локација и големина на комплексот

Локацијата –објектот се наоѓа во централното градско подрачје ,во месна заедница"Љубаш",во зона во која преовладуваат станбени објекти.

Теренот на кој се наоѓа локацијата е приближно равен-со благ пад во правец запад-исток ,со стабилни геомеханички карактеристики.На северната страна граничи со црквата "Свети Димитри"односно ул."29 Ноември",на југ со ул."Мито Х.В.-Јасмин",на исток со ред индивидуални станбени објекти кои со денивелација се на пониско ниво од локацијата на Гимназијата и на запад со ул."Г.Делчев".

Комплексот на училиштето има вкупна површина приближно 8010м²,од кои приближно 2623 м² под објекти или 4432 м² корисна површина.

1.2.Број,големина и карактеристики на објектите

Објектот во градежен смисол пратставува една целина составена од :

- Училишна зграда-наставен дел од 24 училници,
- Кабинетски дел 8 простории,
- Спортска сала,
- Административен дел.

Во дворното место опфатени се спортски терени и зелени површини.

Во конструктивен смисол објектите се со различни носиви карактеристики:

Училишната зграда е објект од масивна конструкција – сидарија од камен и печена тула со арм.бет.хоризонтални и вертикални серклажи и столбови.Меѓукатната конструкција е арм.бетонска-систем "Авраменко". Висински се состои од подрум, приземје и кат.

Кровот на објектот е од секундарна дрвена конструкција врз кара - таван (училниците), плоча (кабинетите) со покривка од лим каде се поставени 20 фотоволтаични панели.

Во подрумскиот дел е сместена котлара за парно греење и резервоари за течно гориво-нафта со капацитет од 24 тони.

Кабинетскиот дел од објектот е од понова градба-со арм.бетонска скелетна конструкција отпорна на сеизмички влијанија.

Спортската сала е релативно нова конструкција-арм.бетонска со челична кровна конструкција.

Во сите наведени објекти обезбедени се потребните пешачки влезови-излези.

1.3.Број и структура на вработените и учениците

Бројот на вработените во гимназијата изнесува вкупно 64 вработени од кои 15 мажи и 49 жени,а бројот на учениците е 582 во 1 смена од 8:00 до 14:00 часот. Структурата на вработените е следната:

- над 55 години 17 вработени
- над 45 години 23 вработени
- над 35 години 21 вработени
- до 35 години 3 вработени

1.4. Вид на дејноста и нејзино влијание на можноста за предизвикување техничко-технолошки несреќи

Видот на дејноста (образовно-воспитна) на ученици од 15 до 19 годишна возраст (средношколска маладина).Можно е загрозување од пожари и експлозии при дефекти на парните котли и резервоарите за нафта кои се наоѓаат во подрумските простории под петтата и шестата училница .

1.5. Сообраќајна инфраструктура

Училишната зграда по должина се протега паралелно со ул., Мито Х.Василев-Јасмин, која е од јужната страна на објектот. Од оваа улица е и службениот влез на училиштето. Од западната страна се спортските терени (ул.,Г.Делчев) на кој пристапот е добар со широка порта и има спореден влез за училишен подрум и за училиштето. Северната страна се граничи со дел од црквата и дел од ул., 29 Ноември, Источната страна се граничи со дворот на црквата. Дворната површина е парк каде што има влезна врата за специјални возила ,а од оваа страна е и влезот за учениците .Објектот има три влезни врати за на приземје ,една влезна врата е кај црквата за на спратот каде што се наоѓа балетската сала и една подрумска врата. Во самиот објект има скали за на спрат од двете страни на ходникот и скали за влез во подрумот.

1.6. Водоводна, канализациона и хидрантска мрежа

- Водоводната и канализационата мрежа во објектите е исправна и во функција.Санитариите во објектите се прописни со обезбеден потребен степен на хигиена.

-Објектот го поседува потребниот број на внатрешни хидранти по катовите на истиот,со напомена да одреден број не се во исправна состојба (во приземјето нема соодветно напојување со вода):

-Напојувањето со вода во хидрантскиот систем е недоволен поради малиот профил на цевки, а посебно во летниот период кога има недостаток во градот.

-Во непосредна близина на училиштето на прописно растојание има надворешни хидранти за обезбедување на противпожарна вода.

2. ПРОЦЕНА ПО МЕРКИТЕ ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ

2.1. Заштита и спасување од пожари

-Степенот на загрозеност од пожари се проценува дека е мал.Евентуално, пожар може да биде предизвикан од невнимание, или од неисправност на електроинсталацијата во објектите која во поголем дел е монофазна и од постаро годиште.

-Осетливоста на објектите на пожар е релативно мала со оглед да истите се од масивен тип-изведени од тешко горлив материјал(печена тула, бетон и армиран бетон).Исклучок претставува дрвената кровна конструкција,но поволен момент кај истата што лежи врз армирано бетонска таванска плоча,систем "Авраменко"кај која електроинсталацијата е водена од долната страна(меѓу а.б.ребра) кај кабинетите.

Во подрумскиот дел на објектот е сместена котлара за парно греење на течно гориво(нафта) со површина од приближно 100 м2, кај која покрај подот и таванската плоча и преградните ѕидови се изведени од бетон, порадишто е намалена можноста за брзо ширење на евентуалниот пожар.

-Се проценува дека нема потреба од формирање на посебна единица за заштита и спасување од пожари, односно дека е потребно формирање на универзално одделение за заштита и спасување (ЗС) кое покрај за гасење на почетни пожари би било наменето за давање на прва медицинска помош и расчистување урнатини од помали размери. За оспособување на истото,би било потребно извршување на соодветна основна обука.

-Опременоста со опрема и средства за гасење на пожари во СОУ Гимназија „Добри Даскалов” е релативно добра. Се располага со 16- ПП апарати и 4 внатрешни хидранти, кои се распоредени во подрумот и катовите на објектот.Во непосредна близина на СОУ Гимназија,„Добри Даскалов” има надворешен ПП хидрантски приклучок за снабдување со вода при гасење на пожари на раскрсницата на улиците Гоце Делчев и 29 Ноември, и во објектот на ТППЕ Кавадарци.

-Постоечките сообраќајници околу училишниот комплекс,пристапите и внатрешната уреденост и комуникативност на дворното место овозможуваат непречен и ефикасен пристап и интервенција на ПП возила,механизација и ангажирани сили за гасење на пожари.

2.2. Заштита и спасување од неексплодирани убојни средства (НУС);

Досега во рамките на училишниот комплекс и блиската околина,при изведба на градежни зафати-ископи не се пронајдени заостанати неексплодирани убојни средства (НУС).Доколку евентуално во наредниот период се појават индиции за нивното присуство, согласно постоечката законска регулатива за тоа ќе бидат известена ДЗС-ПО Кавадарци како надлежна служба.

2.3. Заштита и спасување од урнатини

Генерално земено ,загрозеноста на луѓето (учениците,вработените и случајно затекнатите странки) и објектите од уривање и затрупување е мала.

Во мирновремени услови таа може да биде како последица на појави-земјотреси, а во воени услови како последица на воени дејства-воздушни напади, артилериско оружје и др.

Основниот објект (училишната зграда) кој е изграден пред приближно 61 години, претставува масивна конструкција со сидарија од печена тула и армирано бетонски хоризонтални и вертикални серклажи и арм.бет.меѓукатни плочи,што не обезбедува доволен степен на сигурност од сеизмички потреси кои се можни во сеизмичката зона во која се наоѓа општината односно градот Кавадарци (со сеизмичност од 8-9 степени по Макросеизмичката скала).

Последиците од евентуалните земјотреси,не е можно точно да се предвидат,но при земјотреси со посилен интензитет истите сигурно не би биле мали.

2.4. Заштита и спасување од поплави

Во близина на локацијата на училишниот комплекс нема реки и акумулации ,поради што е исклучена можноста од појава на поплави од поголеми размери.

Исто, се проценува дека можноста за појава на поплави како последица од поројни дождови е мала, со оглед на регулираноста на одводот на атмосферските води, како во дворното место, така и во околните сообраќајници-со прописна канализација, асфалтирани коловози и дворни површини со прописни наклони .

Покрај контролата на водоводната и канализационата мрежа, воедно е потребна и редовна контрола (и евентуална поправка) и на покривната конструкција на објектот.

2.5. Радиолошка, хемиска и биолошка заштита

-Во мирновремени услови не постои реална загроеност од РХБ опасности (со исклучок на хаварија од потежок степен на некоја од нуклеарните центри во соседните или земји од блиското опкружување), а исто се проценува дека и во воени услови истата е мала и незначителна.

-Степенот на обученост за РХБ заштита на вработениот персонал и учениците е на незадоволително ниво;

-Не се располага со средства за лична и колективна заштита, поради што тежиште би се дало на користењето на месни и прирачни средства за заштита и помошта на одговорните специјализирани органи за РХБ заштита.

2.6. Заштита на животната средина и природа

Дејноста на училиштето е од таков вид што не може да влијае на предизвикување на било какви техничко-технолошки хаварии.

Во училиштето не постои отпад кој би бил опасен за животната средина, а обичниот смет редовно прописно се одстранува во постоечките контејнери.

Посебно внимание се обрнува на одржување на училишниот двор, како и воопшто на еколошкото едуцирање на учениците.

2.7. Прва медицинска помош (ПМП)

Нема некои поголеми можности природните непогоди, епидемии и други несреќи позначајно да влијаат на хигиено-епидемиолошката ситуација во училиштето.

Хигиено-епидемиолошката состојба постојано се следи и се преземаат потребните превентивни мерки за заштита. Редовно се врши дезинфекција на просториите, анализа на водата и систематски прегледи на вработените и учениците.

Училиштето располага со основните средства за давање прва медицинска помош, а за нивна примена оспособен е дел од наставниот и ученички кадар (за интервенции при полесни повреди и сл.), со напомена дека во наредниот период е потребна дополнителна обука од страна на соодветни стручни служби (здравствени установи, Црвен крст или ЦО при ДЗС).

2.8 Засолнување

Со оглед да генералната загроеност од воени дејства е мала, а од друга страна што општина Кавадарци се наоѓа во зона со низок степен на загроеност (III-та зона), воената загроеност на СОУ "Гимназија" Д. Даскалов" е релативно мала, но во секој случај целосно не треба да се исклучи.

-При евентуална загроеност од воени дејства, бројот на лицата што треба да се засолнат (ученици и вработени) е ист како и при вршењето на евакуација на истите;

-Со оглед дека не се располага со прописно и уредено засолниште, при евентуална потреба би се користеле постоечките подрумски простории со претходно соодветно адаптирање, за што постојат поволни услови.

-Носители на мерката засолнување би биле дел од наставниците кои за тоа би биле задолжени во рамките на планот за ЗС.

2.9. Евакуација

Евакуацијата на учениците и вработените би се вршела во случај на појава на пожари од поголеми размери и опасност од урнатини како последица на земјотреси или воени дејства.

-Во дадена ситуација на евакуација-преместување на побезбедно место ќе подлежат околу 620 лица од кои 40 вработени и околу 580 ученици;

-Се проценува дека во кругот на училишниот двор и постоечките игралишта(ракометно,кошаркарско и др.) постојат поволни места (локации) за прифат на евакуираните лица, пришто не се потребни некои посебни мерки за уредување на истите(што зависи многу и од годишното доба и моментните климатските прилики).

-При посложени ситуации,најверојатно ќе има потреба и од помош од страна на одговорните субјекти за ЗС во општината-републиката

3. ПОТРЕБИ И МОЖНОСТИ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈА И РАКОВОДЕЊЕ СО ЗАШТИТАТА И СПАСУВАЊЕТО И ОРГАНИЗИРАЊЕ НА СИЛИТЕ ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ

Со оглед да се работи за заштита и спасување на установа од јавен карактер со континуирано присуство на голем број деца-ученици, организирањето и раководењето со заштитата и спасувањето е од голема потреба и значење.

Спрема проценетиот степен на загрозеност од природни непогоди и други несреќи во рамките на училиштето формирана е една универзална единица за ЗС во јачина на одделение со бројност од 13 припадници(1 командир и 3 екипи по 4 извршители) чиј персонален и материјален состав е даден во Планот за ЗС.Истата,со извршување на потребната основна обука би се оспособила за гасење на почетни пожари, давање ПМП и ЗС при помали урнатини.

Освен наведената единица за ЗС, обврска за учество во акциите за ЗС имаат и сите вработени во училиштето, од кои одреден број се распоредуваат во поделните екипи за реализација на предвидените соодветни мерки во Планот за ЗС (евакуација, засолнување, ПМП и др.).

Од наведеното произлегува дека организацијата и раководењето со ЗС и силите за ЗС би се одвивало на релација: Директор-заменик-одговорно лице за ЗС- командир на универзално одд.за ЗС- екипи одговорни за спроведување на мерките за ЗС – останати вработени.Се проценува, дека со поголема посветеност на проблематиката на ЗС во наредниот период, организацијата и раководењето со ЗС во СОУ Гимназија "Д.Даскалов" ќе се сведе на потребното ниво.

4.ОСПОСОБЕНОСТ НА РАКОВОДНИОТ КАДАР, ЕДИНИЦАТА ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ И ВРАБОТЕНИТЕ

-Проценка е дека моментната оспособеност на раководниот кадар во училиштето за ЗС-преземање превентивни мерки и организација и раководење со акциите за ЗС е на задоволително ниво,со напомена дека е потребна соодветна обука со тежиште на раководењето и координацијата во услови на употребата на заштита и спасување.

-Со оглед да универзалното одделение е новоформирано, иако неговите припадници поседуваат одредени познавања за ППЗ и ПМП, неговата обученост за вршење заштита и спасување не е на потребното ниво, поради што е потребно организирање на основна обука на истото, која би се извела плански во наредниот период. Исто, потребно е плански-етапно да се обезбедат и потребната опрема и средства за ЗС за истото, како и воопшто за училиштето.

-Оспособеноста на работниот персонал за ЗС не е на потребното ниво, поради што е потребна соодветна обука, со тежиште на заштита од пожари и давање ПМП.

5.ЗАКЛУЧОК :

-Генерално земено, степенот на загрозеност на СОУ "Д.Даскалов" од природни непогоди и други несреќи не е многу голем. Во планирањето на заштитата и спасувањето(ЗС) приоритет треба да се даде на ЗС од пожари и давањето прва медицинска помош, но не треба да се занемарат и другите мерки за ЗС, поготово евакуацијата (преместувањето на побезбедно место) која се јавува како потреба при скоро сите видови на загрозеност од поголем обем-за што е потребно и планско практично учење.

-Со оглед да обемот на можните последици не може точно да се предвиди, потребно е големо внимание да се посвети на преземањето на неопходните превентивни мерки за заштита кои би спречиле појава на одредени опасности (пожари,урнатини и др.), или би допринеле за намалување на нивните штетни последици.

-Степенот на организираност и подготвеност на силите за ЗС при СОУ Гимназија „Добри Даскалов”(раководен кадар, формирана универзална единица за ЗС и вработени) во моментот не е на потребното ниво,порадишто во наредниот период е потребно извршување на основна обука за ЗС со истите.

-Опременоста со средства за лична и взаемна заштита е делумна и не е на потребното ниво, порадишто е потребно во наредниот период етапна набавка на истата (што недостасува). Тежиште треба да се даде на обезбедувањето на потребниот број и одржување во исправна состојба на ПП опремата и средства за ПМП (ПП апарати, внатрешни и надворешни хидранти, прирачни аптеки, санитарски носила и др.).

-Со оглед да можностите на сопствените сили за ЗС за спречување на несреќите и непогодите не се големи, при загрозености од поголем обем ќе има потреба од барање на помош од одговорните субјакти за ЗС во општината.

II. ПЛАН ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ

1. П Л А Н
за заштита и спасување
од пожари

1.1.ПОТСЕТНИК за употреба на Планот за ЗС од пожари

а)Превентивни мерки

Ракувачот на планот(директорот или назначеното одговорно лице) периодично (на 3 или 6 месеци) го проверува планот во делот на предвидените превентивни мерки за заштита и спасување од пожари и презема мерки за нивно спроведување-реализирање(на оние кои недостасуваат).

б)Оперативни мерки(при појава на пожар)

При појава на пожар ракувачот на планот ги презема следните мерки:

1.Го отвора планот и **согласно упатството за постапување во случај на пожар** ги презема мерките на сигурност и узбуна, го активира универзалното одделение за заштита и спасување и останатите вработени за брзо локализирање и гасење на пожарот.

2.Ја известува (лично или преку друго овластено лице) Територијалната противпожарна единица (ТППЕ),а по потреба Полициската станица,Брзата помош и други одговорни субјекти (по телефонските броеви дадени во Прилог на планот).

3.Во зависност од конкретната ситуација, организира и заедно со затекнатите наставници спроведува евакуација на луѓето(учениците, работниот персонал и евентуално затекнатите странки) и материјалните добра од објектот(објектите) во кој е појавен пожарот-по предвидените правци за евакуација согласно упатството(постапката) за вршење на евакуација, до одредените собирни места.

По доаѓањето на ТППЕ, командувањето со акцијата за гасење на пожарот го презема командирот на истата (или од него одредено лице-водител на екипата за интервенција).

1.2. Организација на превентивни мерки за заштита од пожари

1.2.1.Просторни мерки за заштита

Просторните мерки за заштита се преземаат во урбанистичките решенија на населбите, односно со нивното зонирање и тоа:

- Одредување микролокација на објектите;
- Обезбедување на соодветни сообраќајници и пристапни патишта, како и слободни површини за ефикасна интервенција;
- Обезбедување на инсталации, уреди и средства отпорни во поглед на пожарите;
- Урбанистичко условување за примена на поедини градежни мерки за заштита од пожари;

Наведените мерки детално се опфатени(односно треба да бидат опфатени) со мерките за заштита во областа на урбанизмот.

* **Потребно е** да се провери дали наведените мерки се реализирани, и во колку не се-да се предвидат (во превентивните мерки на планот) и преземат активности за нивно реализирање.

1.2.2.Градежни мерки за заштита од пожари

Градежните мерки за заштита влијаат на продолжувањето на времето на ширењето на пожарот од едно локално жариште на друго,односно од дел на објектот на целокупниот објект.Освен продолжувањето на времето на траењето, може да се зголеми и отпорноста на објектот на дејството на пожарот.

Начелно градежните мерки се делат на:
 -Мерки кои допринесуваат за помала пожарна осетливост на објектите;
 -Мерки кои овозможуваат локализација и спречување на ширењето на пожарите;
 -Мерки кои овозможуваат успешна интервенција при гасењето и спасувањето на луѓето и материјалните добра.

1.2.2.1. Мерки кои допринесуваат за помала пожарна осетливост на објектите

Во нив спаѓаат градежни мерки кои не ја пореметуваат функционалноста на објектите, а ја намалуваат нивната пожарна осетливост, а тоа начелно се:

-Избор на градежните материјали (избегнување на делумно или потполно согорливи материјали, локализација и смалување на употребата на лесно запаливите материјали, задолжителна примена на несогорливите материјали за носивите и надворешните ѕидови, столбови, меѓукатни конструкции, кровните покривки и др.);

-Избор на конструкциите (кои се понеосетливи на влијанието на пожарите);

-Избор на опремата (видови на ложишта, начин на ложење и складирање на материјалите, видовите на намештајот, видовите на завесите и ѕидните облоги);

-Поволен распоред на запаливите материјални добра (експлозивни материји, разни видови на гориво, интендантска опрема која може да биде различна по степенот на запаливост);

-Вградување на уреди за детекција на појавата на пожарите.

1.2.2.2. Мерки кои овозможуваат локализација и спречување на ширење на пожарите

Овие мерки начелно се реализираат при изградбата на градежните објекти, односно нивната функционална организација, просторно обликување и конструирање и конструкциските елементи.

1.3. Преглед на потенцијално загрозените објекти-простории од пожари

Р. бр.	Назив на објектот	Пристап			Тип на градба	Причина за загрозеност	Опременост со ПП средства
		пеш.	со м/в (ППвозило, град.механ.)				
1.	Училишна зграда	I кат	да	да	Масивна (ѕидарија со а.б.серклажи) -//- -//-	Електр.инсталација Електр.инсталација -Електр.инсталација -Котлара -Склад за дрва	ПП апарати, хидранти -//- -//-
		Приз.	да	да			
		Подрум	да	да			
				Од јуж. страна директно до објектот, а од северната индиректно преку			
2.	Кабинетски дел	да	да	-//-	-//-	-//-	-//-
3.	Спортска сала	да	да	-//-	-//-	-//-	-//-

1.4.Преглед на универзалното одделение за заштита и спасување

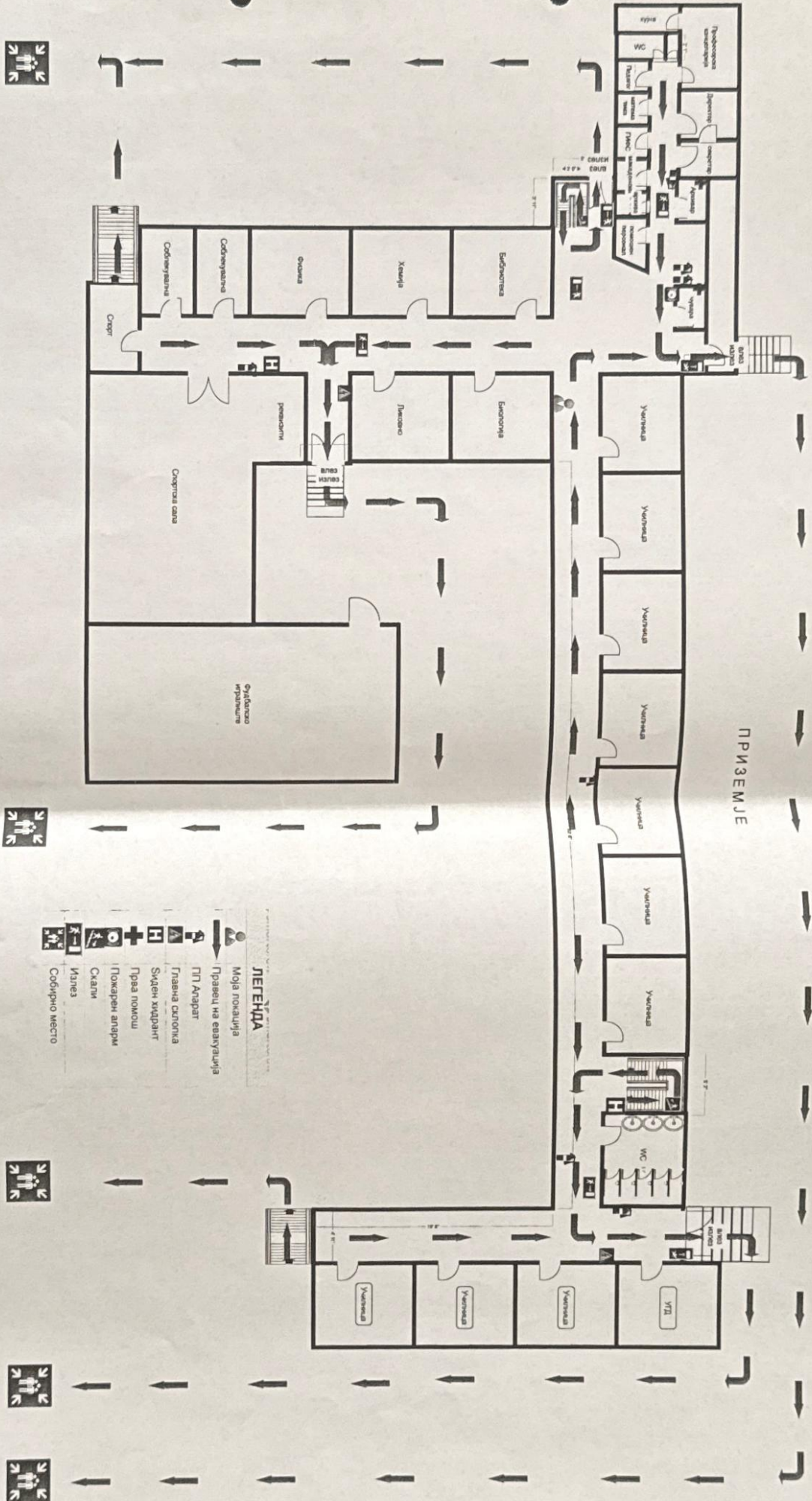
Персонален и материјален состав на Универзална единица за заштита и спасување во јачина на одделение во СОУ Гимназија „Добри Даскалов” Кавадарци

Р.бр.	Должност	Име и презиме	Материјален состав	
1.	Командир на одделение	Велков Блаже	Мобилни телефони	4 бр.
2.	Водител на прва екипа	Мукаетов Кирил	Заштитни маски	13
3.	Извршител	Илија Шиков	Заштитна наметка	13
4.	Извршител	Тимчо Пецов	Работни одеа	13
5.	Извршител	Трајче Тодоровски	Прв завој	13
6.	Водител на втора екипа	Костадинчо Петров	Личен прибор за деконтаминација	13
7.	Извршител	Кочо Кочов	Санитетско носило	1
8.	Извршител	Костадин Прокопов	Санитетска торба	3
9.	Извршител	Блашко Клинчаров	ПП скали	1
10.	Резервен извршител	Горан Пановски		
11.	Водител на трета екипа	Ристенка Јосифова	ПП апарати	3
12.	Извршител	Елизабета Иговска	ППхидранти во објекти	
13.	Извршител	Богде Коцева	Копачи	3

1.8. Преглед на формациските и прирачните средства за гасење пожари

Ред. број	Назив на средството	Количина (броја)			Исправност	Забелешка
		треба	има	Недос-тасува		
1.	Торбица за прва помош	3	3	/	застарени	Треба да се обноват
2.	Носилки	4	2	2	/	/
3.	Хидранти	6	4	2	неисправни	Да се адаптираат за употреба
4.	ПП-апарати	20	16	4	/	/
5.	Заштитни маски	20	/	20	/	/
6.	Заштитни наметки	20	/	20	/	/
7.	Заштитни одела	20	/	20	/	/
8.	Личен прибор за деконтаминација	20	/	20	/	/
9.	ПП -скали	2	/	2	/	Од 8-10 метра
10.	Копачи	5	/	5	/	/
11.	Лопати	5	/	5	/	/
12.	Јаже	3	/	3	/	100 метри
13.	Макари	3	/	3	/	/
14.	Камионска дигалка	2	/	2	/	Од 5-10 тона

1.6. План за заштита и спасување од пожари, на карта 1 : _____

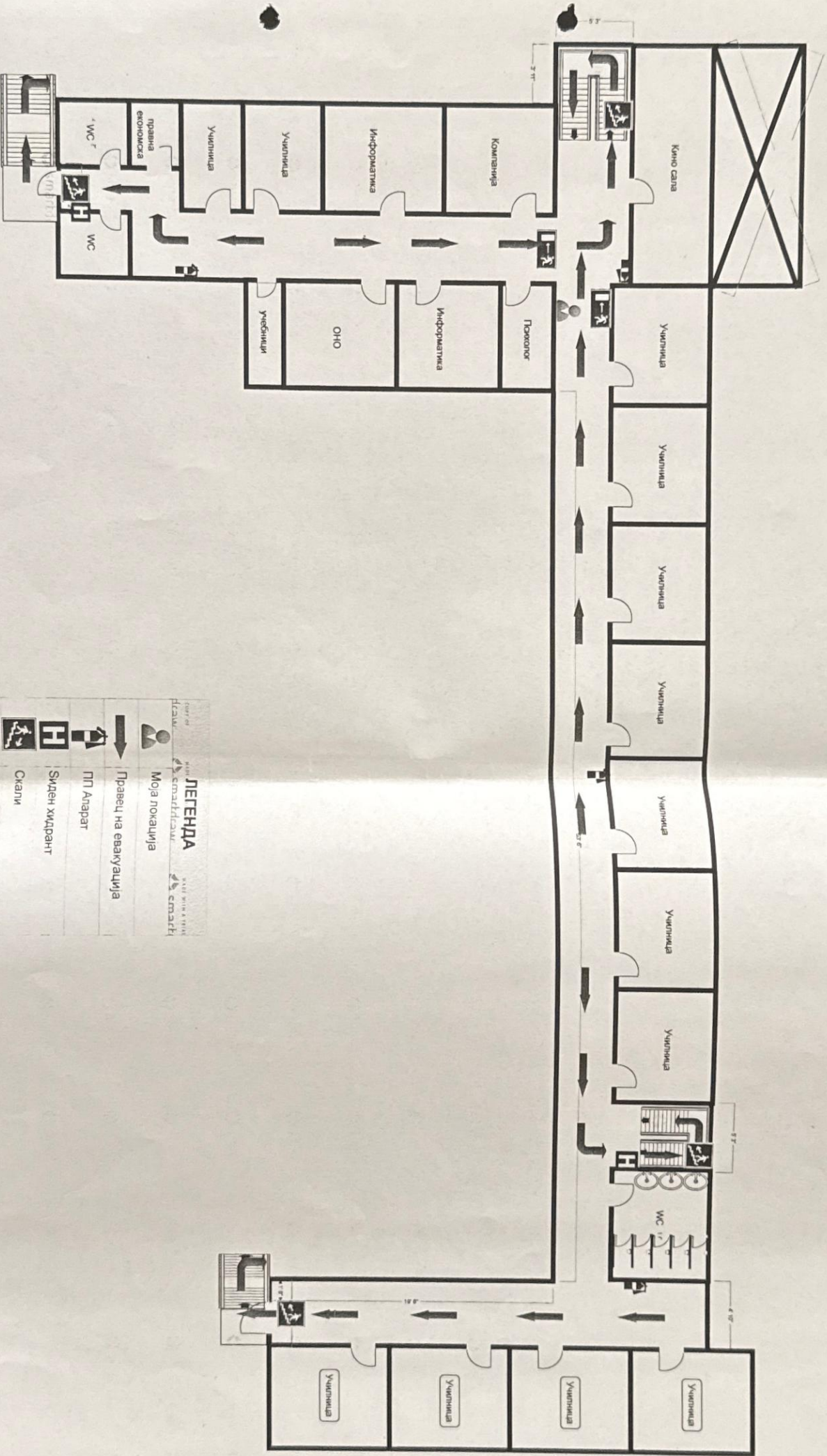


ЛЕГЕНДА

- Moje покажица
- Правец на евагуаица
- ПТИ Анапат
- Главна сатошка
- Сажен хидапарт
- Поза поклош
- Токрапел алапм
- Окалм
- Изнавз
- Содборно место



1-СПРАТ



LEGENDA	
	Моја локација
	Правец на евакуација
	ПП Апарат
	Сиден хидрант
	Скали
	Излез

Насока на движење на учениците при евакуација на училиштето

Во случај на елементарна непогода или друг вид на непогода учениците при евакуација на училиштето се движат според планот за евакуација.

Учениците од првиот спрат излегуваат надвор од предната врата во училишниот двор и се упатуваат на собирното место. Тоа се класовите: I-7, III-7, IV-1,2,3,4,5.

Учениците од приземјето излегуваат од главната влезна врата движејќи се кон семафорите и влегуваат во спорскиот терен во склопот на училиштето. Тоа се класовите III-1,2,3,4,5.

Учениците што се затекнале во кабинетите на приземјето излегуваат од врата кон спортските терени и се упатуваат на собирното место. Тоа се класовите IV-7 и II-6.

Учениците од првиот спрат- новите училници движејќи се по помошните скали за евакуација се собираат на собирното место во училишниот двор. Тоа се класовите: II-7 и III-6

Учениците од првиот спрат- нов дел движејќи се по помошните скали за евакуација се собираат на собирното место позади училиштето на спортските терени. Тоа се класовите: II-2,3,4,5

Учениците од приземјето - нов дел, излегуваат од излезот на новиот дел и се упатуваат кон собирното место позади училиштето на спортските терени. Тоа се класовите: I-1,2,3,4,5,6 , IV-6 и II-1

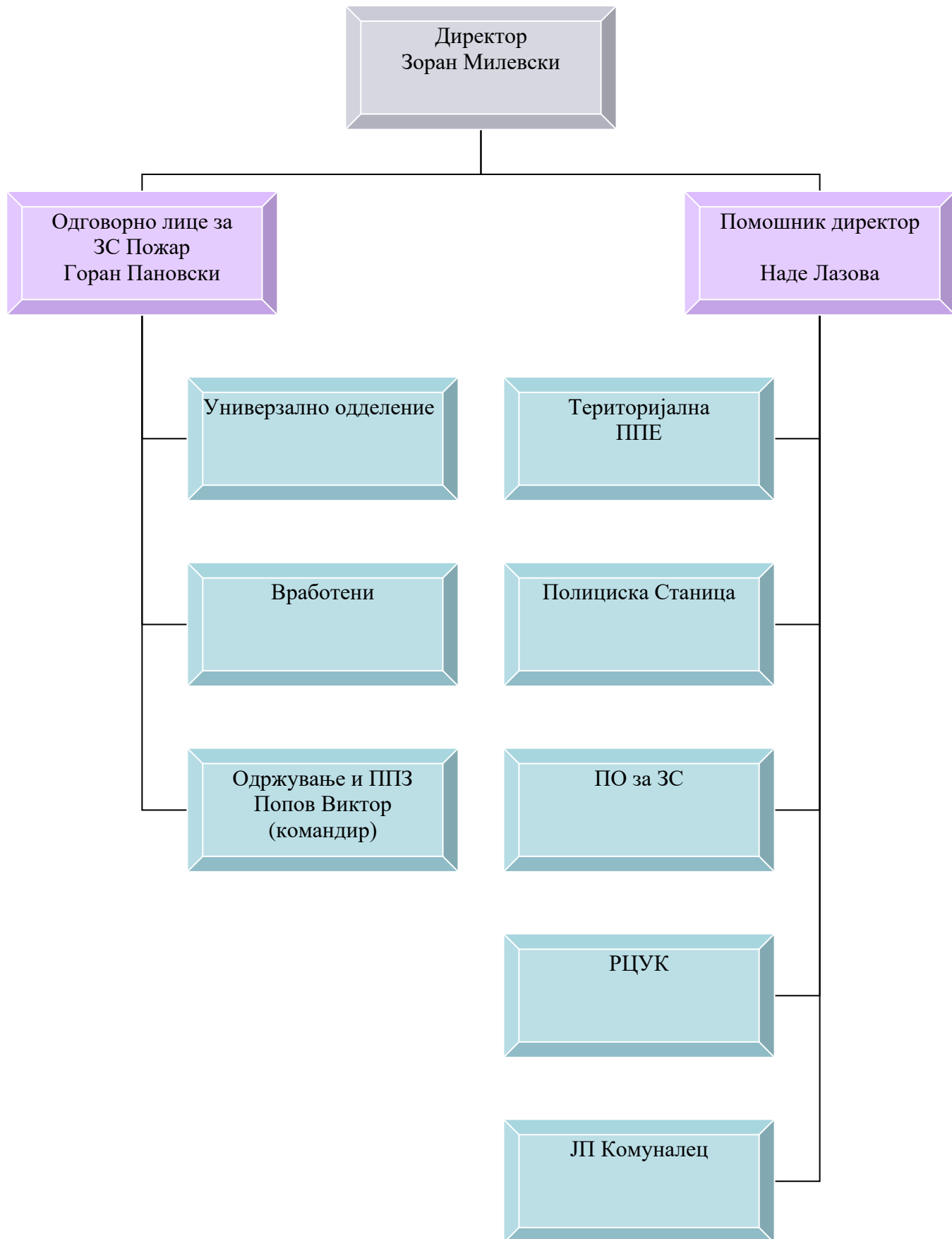
1.7.ПРИЛОЗИ НА ПЛАНОТ

УПАТСТВО

за постапување во случај на пожар

- 1.Право и обвска на вработените е да се вклучат активно во акција за локализирање и гасење на пожарот како и спасување на имотот и лица загрозени од пожар.
2. За гасење на настанат пожар во просториите на училиштето се користи претходно поставена опрема, алат, апарати за почетно гасење пожар, противпожарен хидрант и друга опрема .
3. Се вклучуваат системите за алармирање и узбунување и се воведува вонредна состојба .
- 4.Веднаш се прекинува со работа , се исклучува доводот на струја проток на запаливи течности и гасови .
- 5.Се известуваат службите за обезбедување, одговорните лица , противпожарните служби , полицијата , брзата помош и други служби .
- 6.Се затвараат сите отвори, врати, прозорци за да се спречи прилив на свеж воздух кој го ефектуира горењето .
- 7.Се пристапува прво кон спасување на загрозени лица и имот , вработените кои не се ангажираат во акцијата за гасење и спасување се евакуираат на безбедно место .
- 8.Се користат претходно одбележаните протипожарни патеки , одбележаните излези и правци на евакуација .
- 9.Се оддалечуваат и отстрануваат од местото на пожарот опасните материјали, боци со дисогас и други гасови под притисок, материјали кои при горење создаваат отровни и други штетни гасови.
- 10.При гасење на пожарот задолжително е користење на лична заштитна опрема, заштитни маски, шлемови нараквици и друга колективна опрема за заштита.
- 11.Приоритет при спасувањето на имотот му се дава на евакуација на важни документи и вредносни хартии опрема која е неопходна за понатамошно работење.
- 12.Се известува директорот како и одговорните лица, стручните служби и сите вработени кои се должни да се јават на повикот.
- 13.Се активираат предходно формираните обучени екипи за гасење, спасување и евакуација на луѓе и имот.
- 14.Се обезбедуваат соседните простории и објекти, се известуваат соседните компании, сопствениците кои имаат имот во непосредна близина на училиштето.
- 15.После локализирањето и гасењето на пожарот се врши увид на настанот се обезбедуваат потребните докази за утврдување на причината на настанот и се проценува настаната штета.
- 16.Се изготвува извештај за настанатиот пожар се пополнуваат статистички листови од стручните служби и се известува Дирекцијата за заштита и спасување во Кавадарци .
- 17.Постапувањето по оваа упатство е задолжително за сите вработени во компанијата и непридржувањето кон истото повлекува одговорност.

-ШЕМА НА СИЛИ ЗА ГАСЕЊЕ НА ПОЖАРИ :



СПИСОК

на ПОВАЖНИ ТЕЛЕФОНСКИ БРОЕВИ на одговорните субјекти во општината :

- Полициска станица.....192 и 410-310
- Територијална противпожарна единица.....193 и 410-141
- Брза помош.....194
- ЈЗУ Здравствен дом.....413-205
- ЈЗУ Општа болница.....413-315
- Подрачно одд. за заштита и спасување.....415-226 и 076-457-568
- Р.Ц. за упр.со кризи-Кав.195,413-826 и 075-317-778
- Единица на локална самоуправа.....416-107
- ЈП М.шуми-"Бор"412-140

2. Мерки за заштита и спасување

2.1. Евакуација

Евакуацијата ќе се организира и спроведува во случај на природни непогоди-како настани предизвикани од неконтролирано дејство на природните сили кои го загрозуваат животот и здравјето на луѓето и предизвикуваат штети по имотот и животната средина, земјотреси, поплави, атмосферски и други непогоди), како и во случај на други несреќи-како настани кои се резултат на одредени превиди и грешки во извршувањето на секојдневните работи и активности при ракување со опасни материи и средства.

Со евакуацијата се врши планско, организирано и контролирано преместување на на вработените, корисниците на услуги и материјалните добра од загрозенiot објект на релативно побрзбеден простор, односно напуштање и празнење на објектот.

За спроведување на евакуацијата се задолжуваат одреден број на вработени ,односно се формира тим од вработени кои се одговорни за за вработените и корисниците на услуги, без паника да го напуштат објектот преку патиштата за евакуација и стандардните излези предвидени за евакуација. Премините-патиштата за евакуација, скалите и излезните врати треба секогаш да бидат расчистени и добро осветлени.

Одговорни лица за евакуација се :

Иванова Душанка
Димитрова Валентина

2.1.1. Активности за ЗС пред евакуација

- Ходниците и скалите треба постојано да се слободни за комуникација со целата нивна ширина;
- Вратите за излез треба да се лесно достапни и да се отвораат во превец на евакуацијата;
- Ходниците и излезите освен со основното светло треба да се осветлени и со додатно светло и постојано да се одржуваат во исправна состојба;

2.1.2. Активности и мерки за ЗС за време на евакуација

- Вработените навремено ги известуваат корисниците на услуги за потребата на евакуација .
- Вработените се ангажираат за своја безбедна евакуација и за безбедна евакуација на корисниците на услуги на објектот до надворешноста- до безбедно место надвор од објектот.

1.3. АКТИВНОСТИ И МЕРКИ ЗА ЗАШТИТА И СПАСУВАЊЕ ПОСЛЕ ЕВАКУАЦИЈА

- Вработените после евакуација вршат увид на бројната состојба на евакуираните вработени и корисници на услуги
- Вработените вршат увид дали има повредени .
- Вработените на повредените им укажуваат прва помош .

-Вработените повикуваат медицинска екипа од единицата за брза помош на градот на тел .194.

-Во зависност од последиците од настанатата појава, учениците можат да бидат пуштени да си одат дома или пак организирано да ја напуштат загрозената територија, пеш или со моторни возила. За цело време додека трае евакуацијата предметните наставници и еден од замениците на директорот е со учениците. По пристигнување на местото на евакуација повторно се врши прозивка на учениците и безбедно се сместуваат за понатамошен престој. Доколку има повредени им се укажува прва помош или се упатуваат кон медицинските екипи.

2. Постапка во случај на земјотреси и урнатини

- 1.Останете мирни ;
 - 2.Најдете сигурно место под маса ,во ќош,под носечка греда ,под касета на врата или нешто сично ;
 - 3.Нее препорачливо да се трча,да се употребуваат скали ,да стоите до прозорец,шкафови или полици со книги ;
 - 4.Внимавајте на скршените стакла ,оцаците и мебелот што паѓа и моше сериозно да ве повреди ;
 - 5.Доколку се наоѓате во зградаод армиран бетон на приземје веднаш напуштајте ја зградата и излезете на отворен простор ;
 - 6.Доколку се наоѓате во зграда со рамка од армиран бетон на горните спратови ,останете горе до смирување на тресењето и потоа веднаш напуштете ја зградата ;
 - 7.Доколку се наоѓате во барака напуштете ја веднаш,
 - 8.Доколку се наоѓате во згада со масивна конструкција ,напуштете ја веднаш и излезете на отворен простор ;
 - 9.Наставниците организирано по одделенија ги спроведуваат учениците на безбедно место;
 - 10.За потреби на пребарување и расчистување на евентуално настанатите урнатини ќе се ангажираат надворешни сили,како Републичките сили за ЗС;
- Специјализираните единици во советните претпријатија ,ЕЛС и други .
За контакти и координација со истите ,задолжен е директорот на фирмата или назначеното одговорни лице за ЗС .

3. Постапка за давање ПМП

Во случај на појава на повредени ,ранети и заболени лица (вработени) како последица на настанати природни непогоди и други несреќи се планира благовремена интервенција за давање ПМП и тоа;

- Преместување на повредените на собирни места за прифат(означени во графичкиот дел од планот) .
- Давање ПМП сам на себе **односно самопомош**(при помала повреда и кога повредата е достапна) .
- Давање взаемна помош (укажување помош на други лица)
- Помош на лицата за ЗС обучени за давање на ПМП (Прилог –Список на вработени обучени за ПМП).

- Вршење на имобилизација на повредените (полесно повредени со сопствени сили ,а потешко повредените од повиканата стручна медицинска екипа.)
- Транспорт на повредените до одредените здравствени установи (полесно повредените со сопствени ,а потешко со санитарски возила на установата)

Оперативен штаб
Зоран Милевски Наде Сирмева
Горан Пановски Блаже Велков
Благородна Лазова

Единица за општа намена
Велков Блаже - ком.
Мукаетов Кирил - зам. Ком.
 Шиков Илија
 Пецов Тимчо
 Тодоровски Трајче
 Ристе Стојанов

Петров Костадинчо - ком.
 Кочов Кочо
 Прокопов Костадин
 Клинчаров Блашко
 Пановски Горан

Јосифова Ристенка ком.
 Коцева Богде
 Иговска Елизабета

Комуникација
 Бошкова Менче
 Лазова Благородна
 Петреска Александра

Евакуација на документи
Иванова Јасминка - ком.
 Јосифовска Дијана
 Петрова Александра
 Трајкова Блага
 Јанчева Виолета
 Иванова Цвета

Оддржување и ППЗ
Попов Виктор - ком.
 Влајков Љупчо
 Јанчев Трајко
 Милкова Јасминка
 Иванова Цвета
 Трифунова Мирјана

Евакуација	Ристова Александра
Иванова Душанка	Бошкова Елизабета
Димитрова Валентина	Манева Катица
Попова Соња	Крстева Кристина
Амишева Александра	Чаушева Ленча
Костова Анастасија	Давчева Лоска
Петреска Александра	Убавкова Магдалена
Невенка Поп Ангелова	Несторова Мицев
Таневска Васка	Светлана
Еленова Гордана	Матакова Наташа
Делова Жанета	
Илова Сања	

Тим за прва медицинска помош (екипа)

Го сочинуваат две до три лица кои треба да имаат поминато обука-курс за укажување на прва медицинска помош.

Екипата мора да владее со принципите и техниките за укажување на прва медицинска помош, медицинска тријажа, извлекување (згрижување) на повредените.

Главни задачи:

Пред земјотресот

- Определува и набавува потребен медицински материјал (складира);
- изработува преглед за здравствената состојба на учениците и вработените, бележи здравствени проблеми (ја користи евиденцијата од систематските прегледи);
- обезбедува телефонски броеви на медицинските установи на кои треба да се обрати училиштето
- организира обука за прва медицинска помош за вработените кои се вклучени во тимот
- во соработка со Црвениот крст организира обука-курсеви и предавања за учениците од погорните класови од областа на згрижување на заболените и повредените.

По земјотресот

- веднаш по земјотресот го известува директорот за бројот и видот на повредените и заболените дејствува според планот за заштита и спасување
- укажува прва помош со стандардни и прирачни средства на местото на повредувањето, врши медицинска тријажа (поделба според тежината на повредата) на повредените, извлекување и транспорт до најблиските здравствени установи
- пред Оперативниот штаб бара помош од здравствените институции
- овој тим оди по потреба, интервенира со тимот за пребарување и спасување.

Запомнете:

Организацијата, а не медицината го спасува животот на повредениот!
Секое задоцнување во укажувањето на помошта може да биде причина за зголемување на бројот на жртвите или отежнување на лечењето и оздравувањето.

Тим за спасување од урнатини

Го сочинуваат две-три лица кои треба да ги познаваат основните правила за пребарување, откривање на затрупани, повредени, можни жртви, поточно треба да биде обучен за сите наведени активности.

Овој тим треба да биде опремен со алат за барање и расчистување, средства за спасување и извлекување од урнатини.

Главни задачи:

Пред земјотресот

- Презема мерки и активности за заштита од уривање
- учествува во набавка на опрема за откривање, пребарување, расчистување, спасување и извлекување
- се информира и обучува за постапките што треба да се направат според планот.

По земјотресот

- Врши извидување на урнатината, постапува според планот, ги проверува сите простории во објектот
- пронаоѓа затрупани, ги извлекува, го известува тимот за ПМП на кое место се наоѓаат повредените, ги извлекува затрупаните
- го известува ОШ или директорот за поголеми оштетувања
- врши осигурување на оштетените делови заради спречувања на дополнителни последици.

Единица за општа намена	
Велков Блаже - ком.	Јосифова Ристенка ком.
Мукаетов Кирил зам. ком.	Коцева Богде
Шиков Илија	Иговска Елизабета
Пецов Тимчо	Добринова Марија
Тодоровски Трајче	
Ристе Стојанов	Костадинова Стефанија
	Прокопов Костадин
Петров Костадинчо ком.	Татијана Ралевска
Кочов Кочо	
Прокопов Костадин	
Клинчаров Блашко	
Пановски Горан	

Тим за противпожарна заштита

Го сочинуваат повеќе од три лица во зависност од големината на училиштето.

Овој тим е еден од основните сили за заштита при хаварии и ризици.

Учениците треба да се обучени за користење на разни видови апарати за гасење пожар, да се оспособени да користат повеќе техники и средства, според видот на пожарот. Треба да знаат кога, каде, како и што да се исклучи (инсталации на струја, вода и прано).

Главни задачи:

Пред земјотресот

- Доколку училиштето има сопствен правилник и план за ППЗ според пропишаните стандарди го користи, во спротивно изготвува;
- запознавање и обука на вработените со основните правила на ППЗ;
- учествува во набавка на материјални средства кои училиштето е должно да ги има (средства за гасење пожар и противпожарни апарати, соодветни уреди, инсталации и друга противпожарна опрема)
- ги одржува и употребува во случај на пожар
- отстранува дополнителни предизвикувачи на пожар.

По земјотресот

- Гаси, колализира пожар во и околу училиштето, го контрилира, а по потреба известува противпожарна бригада
- учествува во спасување на учениците и персоналот.

<p>Оддржување и ППЗ Попов Виктор - ком. Влајков Љупчо Јанчев Трајко Милкова Јасминка Иванова Цвета Трифунова Мирјана</p>
--

Тим за одржување

Составен е од чувар, хаусмајстор и хигиеничари. Членовите треба да бидат обучени за ракување со противпожарна опрема и средства за гаснење пожар, да знаат навреме да ги исклучат инсталациите, да ги отстранат (средства и опрема) можните ризици и да се грижат за одржување и санација на хигиената.

Главни задачи:

Пред земјотресот

- Го проверува функционирањето на сите инсталации во објектот
- открива,отстранува инвентар-опрема и средства кои се дополнителен ризик и можност за последици
- се грижи за материјалните ресурси

По земјотресот

- Проверува во каква состојба се инсталациите
- Ги исклучува инсталациите
- Го известува ОШ за можните последици кои можат да доведат до поплава, пожар, експлозија и сл.

<p>Одржување и ППЗ Виктор Попов - ком. Влајков Љупчо Јанчев Трајко Милкова Јасминка Иванова Цвета Трифунова Мирјана</p>

Тим за комуникација

Составен е од две до три лица во зависност од големината на училиштето. Учесниците треба да се обучени за користење на опрема и начини на комуникација и да имаат регистер за сите поважни телефонски броеви за успешно реагирање во вонредна состојба.

Главна задача:

Пред земјотресот

- Ја проверува и оценува опремата за комуникација во училиштето (разглас, телефони, кратkobранова станица)
- Предлага набавка, поправка на опремата и секогаш настојува да располага со посоодветна опрема
- ги проверува сите можности за комуникација со локалната самоуправа, други служби и институции и родители.

По земјотресот

- Одржува комуникација во училиштето со ОШ и тимовите
- комуницира со локалните власти, родителите и медиумите

Комуникација

Менче Бошкова Лазова Благородна Петреска Александра

Тим за обезбедување

Го сочинуваат директорот, помошникот, секретарот и уште две-три лица. Треба добро да ги познава можните опасности и последици во училиштето и надвор од него Во случај на ваква непогода. Успешно да ги координира сите активности во училиштето, со органите на локалната самоуправа и родителите.

Главни задачи:

Пред земјотресот

-Заедно со Одборот за планирање определува кога, како и под кои услови учениците треба безбедно да го напуштат објектот
-со таа процедура ги запознава и родителните.

По земјотресот

-го обезбедува објектот, ги заклучува влезните врати, а притоа да се отвораат лесно одвнатре
-еден чен застанува на влезот и строго контролира кој излегува и кој влегува
-може да влезат само специјализирани и спасувачки сили
-го информира ОШ за сите активности
-дава информации на локалните власти, медиумите и родителите
-се грижи за безбедно предавање на учениците на родителите или друго одговорно лице
-ги познава правила и начините за комуникација

Оперативен штаб

Зоран Милевски Наде Лазова

Горан Пановски Блаже Велков Благородна Лазова

Тим за евакуација

Го сочинуваат директорот (помошникот), заменикот, секретарот и уште две-три лица.

Учесниците треба брзо да проценат колку е оштетен училишниот објект и кога, како и каде да се реагира. Мора да знаат како се реагира и води голема толпа луѓе (ученици), со правила на движење и однесување. Задолжително се води сметка за лицата кои се неподвижни-повредени и кои сами не можат да се движат.

Главни задачи:

Пред земјотресот

- Изготвува план за евакуација на училишниот објект
- ги дефинира правците за евакуација, примарни и споредни
- одредува локација на која ќе се евакуират учениците и материјалните средства

По земјотресот

- Треба веднаш да се одлучи по кој пат ќе се врши евакуацијата, колку е безбеден правецот и локацијата на евакуација
- одредува алтернативни правци за движење и алтернативна локација за евакуација
- го известува ОШ и бара помош по потреба.

Евакуација	Ристова Александра
Иванова Душанка	Бошкова Елизабета
Димитрова Валентина	Манева Катица
Попова Соња	Крстева Кристина
Амишева Александра	Чаушева Ленча
Костовска Анастасија	Давчева Лоска
Петревска Александра	Убавкова Магдалена
Невенка Поп Ангелова	Несторова Мицев Светлана
Таневска Васка	Матакова Наташа
Еленова Гордана	
Илова Сања	
Делова Жанета	

Тим за евакуација на документација

Главни задачи:

Пред појавата на последицата

-Тимот ги согледува кои документи треба да се евакуираат и ги сортира за полесно изнесување

За време на појавата на последицата

-Доколку е потребно (пожар) брзо се изнесуваат документите на безбедно место

По појавата на последицата

-Документацијата која е од трајна вредност ги сместуваат документите на безбедно место од уништување според планот на евакуација.

Евакуација на документи Иванова Јасминка - ком.
--

Дијана Јосифовски Тијана Лазова Трајкова Блага Јанчева Виолета Иванова Цвета
--

4.4. Наставен кадар

Главни задачи:

-Најважна задача на наставниците е да ги заштитат своите ученици и да раководат со активностите кои треба да се преземаат во дадената ситуација: засолнување, смирување на учениците, прозивка, организирано напуштање на училишната;

- да стекнат знаења за појавата земјотрес и за последиците кои таа ги носи;

-да претпостават и да знаат за реакциите на учениците во тие моменти и да умеат да се справат со истите;

-да бидат запознаени со можните дополнителни несреќи: пожар, поплава и сл.



Република С. Македонија
Влада на Република С. Македонија
Дирекција за заштита и спасување

Република с. Македонија
Влада на с. Република
Македонија
Дирекција за заштита и
спасување
ПОЗС Кавадарци

Архивски број
09-26/2
21.02.2023

СОУ Гимназија „Добри Даскалов“ Кавадарци

Примено	Број	Прилог	Вредност
23.02.2023	03	44	/

ул. 7 Септември бр.49
1430 Кавадарци,

Тел. 043 415 226
Факс. 043 415 226
e-mail: dzs@dzs.gov.mk

Врз основа барањето бр.03 -59/1од13.02.2023 година,а во согласност со член 14 од Законот за заштита и спасување (Сл.весник на РМ бр.36/04,49/04 , 86/08,124/10,18/11 и 93/12-Пречистен текст) Дирекцијата за заштита и спасување-ПО Кавадарци го разгледа доставениот План Процена на загроеност на СОУ гимназија „Добри Даскалов,, Кавадарци од природни непогоди и други несреќи, и го дава следното

МИСЛЕЊЕ

Гледано во целина Планот за заштита и спасување (Процена и План заедно) е изработен во рамките на Методологијата за содржината и начинот на на проценувањето на опасностите и планирање на заштитата и спасувањето (Сл.весник на РМ бр.76/2006) и во доволна мера е прилагоден на реалните услови и потреби за заштита и спасување на СОУ „Добри Даскалов,,гимназија Кавадарци ,Општина Кавадарци

Во процената на загроеност од природни непогоди и други несреќи земени се во обзир сите елементи на процена (процена на степенот на загроеност,големината на последиците,можноста за заштита и спасување, расположивите и потребните сили и средства и др.) кои претставуваат основа за изработка на планот за ЗС.

Во Планот за заштита и спасување застапени се потребните превентивни и оперативни мерки и постапки по поделните мерки за заштита и спасување.

Детално се вградени потребните превентивни и оперативни мерки за ЗСи тоа по сите видови на можни загрозувања Дадените мерки и постапки за ЗС се коректни и со понатамошна разработка и практично учежување може да го обезбедат потребниот степен на заштита и спасување.

Заклучок : Се дава позитивно мислење на Планот за заштита и спасување,со напомена дека истиот тековно треба да се ажурира ,пришто тежиште треба да се даде на извршувањето и обезбедувањето на потребните средства за заштита од пожари,како и обуката-оспособување на вработените за примена на истите.

Изработил-Драги Котев

Доставено-до насловот
Архива

